

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»*

*(МКОУ «СОШ №9»)*

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

---

*МКОУ СОШ №9*

---

Протокол от 12.01.2023 №3

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №9»

*Е.А. Лещенко*

---

12.01.2023

---

**Отчет о результатах самообследования**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»*

**За 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»</i>
Руководитель	<i>ЕленаАнатольевнаЛещенко</i>
Адрес организации	<i>РД город Кизляр ул. Грозненская, 29</i>
Телефон,факс	<i>8(87239)2-06-56</i>
Адресэлектроннойпочты	<a href="mailto:guo_sosh9@mail.ru">guo_sosh9@mail.ru</a>
Учредитель	<i>Администрация городского округа "город Кизляр"</i>
Дата создания	<i>1968год</i>
Лицензия	<i>№945 от 25.07.2019 г. 05Л01 №0003831</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№6929 от 14.08.2019 г. 05А01 № 0001847</i>

*ОсновнымвидомдеятельностиМКОУ«СОШ№9»являетсяреализацияобщеобразовательныхпрограмм:*

- основнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования;*
- основнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования;*
- основнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования.*

*Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихсясОВЗ.*

*Школа расположена в рабочем районе г. Кизляра. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: рядом со школой, и в близлежащих микрайонах: УПП ВОС МЖС, кизлярский район (Дачи, пос.Жданова).*

### II. ОСОБЕННОСТИУПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i><b>Директор</b></i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i><b>Управляющий совет</b></i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательной организации;</i></li><li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li></ul>
<i><b>Педагогический совет</b></i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li><li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li><li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li><li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><ul style="list-style-type: none"><li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li></ul></li></ul>
<i><b>Общесобрание работников</b></i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового</i></li></ul>

	<p style="text-align: center;"><i>распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>
--	--

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «СОШ №9» Управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Лещенко Елена на Анатольевна	высшее	29 лет	16 лет	
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Амирова Ирина Федоровна		33 года	12 лет	

Заместитель директора о учебно- воспитатель- ной работе НШ	Ускова Марина Александровна	высшее	33 года	12 лет	
Заместитель директора о учебно- воспитатель- ной работе	Тарюшина Алеся Владимировна	высшее	23 лет	7 лет	
Заместитель директора о воспитател- ь ной работе	Дикань Светлана Александровна	высшее	28 лет	7 лет	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных
- математических дисциплин;
- объединения педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
  - расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения:

очная. Язык обучения: русски

й.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Сменность	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>		
2 7-11	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 45 минут (сентябрь-октябрь, апрель–май)</li> <li>• 40 минут (ноябрь-март)</li> </ul>	6	34
3-4 5-6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 45 минут (сентябрь-октябрь, апрель–май)</li> <li>• 40 минут (ноябрь-март)</li> </ul>	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	599
Основная образовательная программа основного общего образования	783
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 1432 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

*МКОУ «СОШ №9» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кизляра. Так, Школа:*

- *закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства устройства для антисептической обработки рук, маски*  
*многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;*
- *разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;*
- *подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;*
- *разместила на сайте МКОУ «СОШ №9» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров в социальных сетях.*

### **Переход на новые ФГОС**

*Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ № 9» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.*

*В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ № 9» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*

*Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов и участников рабочей группы.*

*1 сентября 2022 года учащиеся 1,5 классов перешли на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №*



286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ № 9»  
внедрило новые требования к образовательной деятельности.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

*Школа реализует следующие АООП:*

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:*

*В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ занимаются индивидуально по адаптированным основным образовательным программам СанПиН:*

*Педагогом-психологом, логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.*

### **Внеурочная деятельность**

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*

*Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.*

*Реализация программ внеурочной деятельности проводилась с использованием образовательных технологий.*

- *Разработаны положения о внеурочной деятельности, и рабочие программы. скорректированы календарно-тематические планирования;*
- *составлено расписание занятий в режиме на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам в время проведения занятия не более 40 минут;*
- *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*

*Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.*

**Вывод.** *Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.*

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООПНО и программами воспитания и социализации ООПООО и СОО последующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется последующим модулям:

- инвариативные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Проориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Краевед», «Волонтерская деятельность», Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- \* классные

часы; экскурсии

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Название конкурса.</b>	<b>место</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
	<b>2022 год (январь-май)</b>			
		<b>Городские</b>		
6 А	Волошина Анастасия	Всероссийский конкурс экологических рисунков	III	Колинкова Т.В.
9 В	Комбарова Александра	Всероссийский конкурс экологических рисунков	I	Татарханова З.Р.
Команда		Конкурс коллажей «Край, в котором я живу»	II	Исмаилова Р.Ф.
10	Ферзалиева Арина	Конкурс чтецов «Ты в сердце моём, Дагестан!»	II	Липка А.И.
11	Родичкина Милана	Всероссийское сочинение «Без срока давности»	I	Мануленко Л.Д.
	Кадирбекова Анжелика	Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	II	
7 Б	Устименко Кристина	Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	II	
3 Г	Идрисова Ясмينا	Творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения»	II	Исмаилова Р.Ф.
6 Г	Алиева Милана	Творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения»	II	Исмаилова Р.Ф.
7 А	Мартыненко	Творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения»	II	Магомедрасулова Н.К.

	Дарья			
9 В	Магомедова Таиса Комбарова Александра	Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	I	Волошина Л.С.
3 Б	Цесаль Кирилл	«День птиц 2022г.»	III	Ширинова Э.Н.
1 Б	Шевченко Мария	«День птиц 2022г.»	III	Левашова С.В.
		Зов памяти	I	Колинкова
			II	Колинкова
		<b>Республика</b>		
Учитель истории и обществознания	Халидова Б.А.	Республиканского конкурса методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»	Финалист	
Учитель русского языка	Дука Л.Н.	Республиканского конкурса методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»	Финалист	
Учитель русского языка	Дука Л.Н.	Республиканского конкурса методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»	III	
9 В	Магомедова Таиса,	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	II	Волошина Л.С.

	Комбарова Александра			
6 В	Аржановский Станислав	Неопалимая купина	I	Волошина Л.С.
		Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	III	Колинкова Т.В.
<b>2022 год(сентябрь-декабрь)</b>				
6	Магомедов Магомед	Спортивное соревнование «Старты надежд»	I	Назаралиева А.Т.
6	Газиев Гусейн	Спортивное соревнование «Старты надежд»	II	Назаралиева А.Т.
7	Магомедов Магомед	Спортивное соревнование «Старты надежд»	II	Назаралиева А.Т.
8	Абдулаев Магомед	Спортивное соревнование «Старты надежд»	III	Назаралиева А.Т.
6	Свекольников Мурад	Спортивное соревнование «Старты надежд»	III	Назаралиева А.Т.
6	Муртазалиев Абубакар	Спортивное соревнование «Старты надежд»	III	Назаралиева А.Т.
3 б	Мусаева Марьям	Конкурс рисунков «Память сильнее времени»	I	Иваненко Т.В.
4 В	Ахмедов Ислам	Конкурс рисунков «Память сильнее времени»	II	Ладунова А.А.
4	Юсупова Сафияханум	Конкурс рисунков «Память сильнее времени»	III	
6 В	Карпенко София	Конкурс «Мой Дагестан»	II	Дука Л.Н.
7 А	Волошина Анастасия	Конкурс рисунков «Надо жить честно»	I	Волошина Л.С.
10	Магомедова Таиса	Конкурс творческих работ «Скажем коррупции - НЕТ!»	II	Волошина Л.С.
	Команда	Баскетбол. Девочки.	I	Назаралиева А.Т.
	Команда	Волейбол. Девушки.	III	Питанова М.Ю.
		«Школьный двор 2022»	II	
	Идрисова М.Г.	«Школьный двор 2022», лучший кабинет биологии	III	

	Команда	Футзал.	I	Питанов С.С.
9 А	Магомедов Джамал	Конкурс творческих работ «Мы один народ! У нас одна страна!»	III	Волошина Л.С.
		«Доброволец года - 2022»	I	Волошина Л.С.
	Команда	«Золотые правила нравственности»	I	Дикань С.А.
7 В	Умаева Аминат	«Надо жить честно»	I	Волошина Л.С.
		<b>Республика</b>		
7 А	Волошина Анастасия	Конкурс рисунков «Надо жить честно»	I	Волошина Л.С.
		«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	I	Магомедова У.М.
		«Лучший профсоюзный лидер - 2022»	I	Волошина Л.С.
		«Лучший социальный педагог 2022»	II	Омарова П.М.
		<b>Всероссийские</b>		
		Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Лауреат	Волошина Л.С.
		Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	II	Волошина Л.С.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На начало 2021/2022 учебного года в Школе сформировано 48 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021/2022 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021-2022 учебном году.

### III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1362
	– начальная школа	584
	– основная школа	720
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	–
	– основная школа	4
	– средняя школа	1
3	Неполучили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-

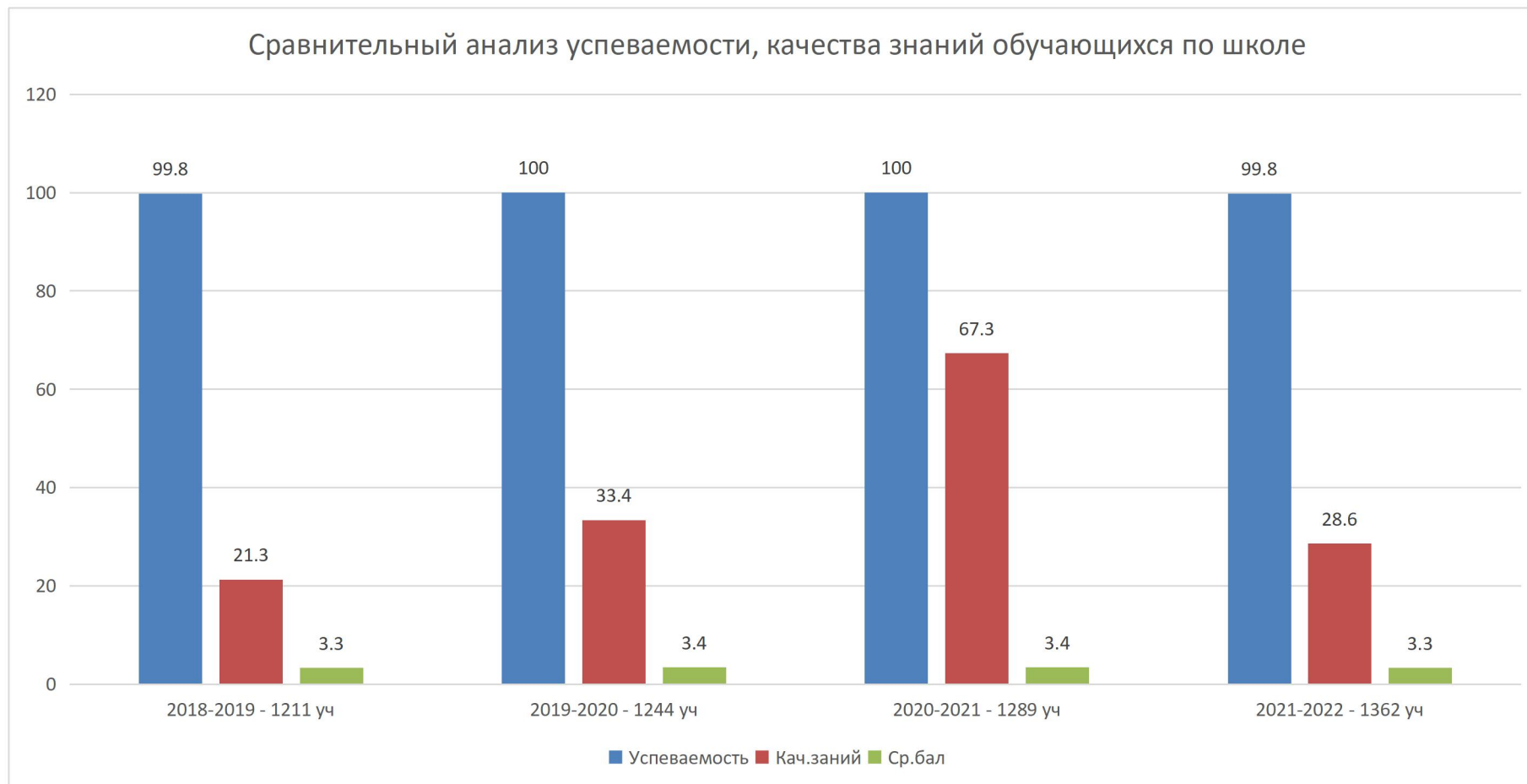


		-
	–о среднемобразовании	–
4	ОкончилиШколусаттестатомособогообразца:	10
	–восновнойшколе	8
	–всреднейшколе	2

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программсохраняется,при этомстабильнорастетколичествообучающихсяШколы.*

**Сравнительныйанализуспеваемостиикачествазнанийобучающихсяпошколе.**

Учебныйгод	Кол-во уч-ся	Пошколе		Среднийбалл
		%успеваемости	%качествазнаний	
2018-2019	1211	99,8%	21,3%	3,3
2019-2020	1244	100%	33,4%	3,4
2020-2021	1289	100%	67.3%	3.4
2021-2022	1362	99.8%	28.6%	3.3



В 2022 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в**

**2021году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	137	137	100	60	43,8	5	3,6	0	0	0	0	0	0
3	136	136	100	54	39,7	7	3,6	0	0	0	0	0	0
4	136	136	100	44	32,4	8	3,4	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>409</i>	<i>409</i>	<i>100</i>	<i>158</i>	<i>38,6</i>	<i>20</i>	<i>3,5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

**2022году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	138	138	100	47	39	7	3,4	0	0	0	0	0	0
3	137	137	100	63	44	2	3,4	0	0	0	0	0	0

4	144	144	100	45	35	5	3,4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>419</b>	<b>419</b>	<b>100</b>	<b>155</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>3,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (43,5%) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4и5» и «5», вырос на 1 процент (в 2020-м был 42,5%), а в 2022 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4и5» и «5», вырос на 0,4 процента, в сравнении с прошлым годом.*

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	171	171	100	50		4		0	0	0	0	0	0
6	152	152	100	31		3		0	0	0	0	0	0
7	126	126	100	20		3		0	0	0	0	0	0
8	117	117	100	22		7		0	0	0	0	0	0
9	106	106	100	28		13		0	0	0	0	0	0

<i>Итого</i>	672	672	100	151		32		0	0	0	0	0	0
--------------	-----	-----	-----	-----	--	----	--	---	---	---	---	---	---

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).*

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»	%	Всего		Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%			Количество	%			Количество	%
<i>10</i>	35	35	100	14		5		0	0	0	0	0	0
<i>11</i>	37	37	100	22		10		0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	72	72	100	36		15		0	0	0	0	0	0

*Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%)*

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	сотметкам	%	сотметкам	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
				и «4» и «5»		и «5»							
5	171	169	98.	40	23.4	12	7.0	2	1.2	0	0	0	0
6	164	164	100	41	25.0	5	3.0	0	0	0	0	0	0
7	149	149	100	31	20.8	4	2.7	0	0	0	0	0	0
8	126	125	99.2	17	13.5	4	3.2	1	0.7	0	0	0	0
9	110	109	99.1	18	16.5	11	10	1	0.9	0	0	0	0
<i>Итого</i>	720	116	99.3	147	20.4	36	5.0	4	0.56	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6.3 процента (в 2021-м был 26.7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021-м – 4.8%).

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них и/а	
				во		со	метками	во	%	Количество	%	Количество	%
10	31	30	96.7	7	22.5	5	16.1	1	3.2	0	0	0	0
11	27	27	100	9	33.3	5	18.5	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	58	57	98.4	16	27.6	10	37	1	1.7	0	0	0	0

## Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в четырех форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена – по русскому языку и математике.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-классы	11-классы
Общее количество выпускников	110	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	109	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	109	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	109	27



## ГИАВ9-хклассах

*В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «Школа №9» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 109 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Гаджимагомедов Гусейн не аттестовался (не допущен до экзаменов из-за пропусков)*

*В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку изменилась в этом году составляет 100 процентов.*

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	99%	78.7%	3.2	97%	56.8%	3.7
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100%	59%	3.7	100%	54%	3.7
2021/2022	100%	62%	3.7	100%	55%	3.8%



*Также все выпускники 9-х классов успешно написали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.*

*Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.*

*Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном образовании. Аттестатом отличия получили 8 человек.*

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	108	100	106	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	10.2	13	13	8	7.3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	22.2	28	27	29	23.4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Экзамен отменен		105	100	109	99.1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Экзамен отменен		0	0	1	0.9

**ГИА в 11-классах**

*В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».*

В 2022 году все выпускники 11-х классов (27 человек) успешно сдали ГИА. Все 27 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний балл	4.3
Средний тестовый балл	72.6

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом выбора (база, профиль). Повышение баллов по математике (профиль) в 2022 году обусловлено тем, что учащиеся были хорошо подготовлены. Понижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса со средней степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (п)	Математика (б)	Русский язык
2019/2020	33.4%	-	66.6%
2020/2021	44%	-	92%
2021/2022	80%	4.0	72.6%

В 2022 году из 27 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, всего выбрали математику (профильный уровень) – 4 человека, 17 обучающихся выбрали обществознание, 5 – историю, 3 – английский язык, 1 – информатику, 5 человек – химию, 6 – биологию, 1 – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по многим предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	27	81.4	4.3	100
Математика (база)	23	74	4.0	100
Математика (профильный уровень)	5	80	4.0	80
Химия	5	40%	3.2	60
Биология	6	66.6%	3.5	83.3
История	5	80	4.6	100
Обществознание	17	41.1	3.4	76.5
Английский язык	3	100	4,3	100
Информатика	1	0	3.0	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в

2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7.4 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
9	2	0	10	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
<i>1</i>	Мутаева Самера Аликовна	<i>11</i>	Татарханова Зумруд Рашидхановна
<i>2</i>	Щелгачева Анастасия Олеговна	<i>11</i>	Татарханова Зумруд Рашидхановна

**Таблица 19. Востребованность выпускников за три года. (Основная школа)**

<b>Год выпуска</b>	<b>всего</b>	<b>10 класс</b>	<b>ССУЗы</b>	<b>курсы</b>	<b>Другие учебные заведения</b>	<b>Другие причины</b>
2019-2020	108	38	46	13	1	10
2020-2021	106	28	57	10	1	10
2021-2022	109	30	62	3	4	10

**Таблица 20. Востребованность выпускников за три года.(Средняя школа)**

<b>Год выпуска</b>	<b>всего</b>	<b>ВУЗы</b>	<b>ССУЗы</b>	<b>курсы</b>	<b>Другие причины</b>
2019-2020	38	13	11	4	10
2020-2021	37	22	11	2	2
2021-2022	27	18	8	2	1

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали неплохие результаты ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестатом с отличием получили 8 человек (7.3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7.4%).

### Количественный состав участников ВПР-2022 (март)

Наименование предметов	5 класс, человек Всего/выполнили	6 класс, человек Всего/выполнили	7 класс, человек Всего/выполнили	8 класс, человек Всего/выполнили	10 класс, человек Всего/выполнили	11 класс, человек Всего/выполнили
Русский язык	170/145	163/144		126/114		
Математика	170/150	163/		126/108		
Физика			150/107			27/24
География					31/31	27/27
История						27/18
Химия						27/22
Биология						27/21
Английский яз.						27/24

### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги Пчетверти				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «а»	Магомедрасулова Н.К.	5	8	16	0	100%	45%	3.6	2	12	11	4	86%	48%	3.4
5 «б»	Юсупова М.А.	6	5	19	0	100%	37%	3.7	4	7	17	2	93.3%	37%	3.4
5 «в»	Дука Л.Н.	1	5	17	1	96%	25%	3.3	1	5	14	4	83%	25%	3.1
5 «г»	Алипханова З.А.	2	4	13	0	100%	32%	3.4	1	4	11	3	84%	26%	3.2
5 «д»	Мануленко Л.Д.	0	4	10	0	100%	29%	3.3	0	4	7	3	78%%	29%	3.1



5 «е»	Зеленская О.Г.	3	10	16	0	100%	45%	3.5	2	10	14	3	90%	41%	3.4
Итого:		17	36	91	1	99%	35.5%	3.5	10	42	74	19	87%	34.3%	3.3

### Математика

Класс	Учитель	Итоги Пчетверти				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б.	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «а»	Исинова А.А.	6	7	16	1	97%	43%	3.6	6	7	13	4	87%	43%	3.5
5 «б»	Исинова А.А.	4	9	15	1	97%	45%	3.5	5	7	14	3	90%	41%	3.5
5 «в»	Пирмурадова Б.А.	1	10	14	1	96%	42.3%	3.4	2	9	14	1	96%	42.3%	3.5
5 «г»	Рамазанова Л.Л.	1	6	14	0	100%	33.3%	3.4	0	7	11	3	86%	33.3%	3.2
5 «д»	Рамазанова Л.Л.	2	4	12	0	100%	33.3%	3.4	0	6	9	3	83%	33.3%	3.2
5 «е»	Рамазанова Л.Л.	3	7	16	0	100%	38.4%	3.5	2	8	14	2	92%	38.4%	3.4
Итого:		17	43	88	3	98%	39.2%	3.5	16	44	75	16	89%	38.5%	3.4

### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги Пчетверти				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «а»	Лещенко Е.А.	1	10	16	0	100%	41%	3.4	1	11	10	5	81%	44.4%	3.3
6 «б»	Алипханова З.А.	1	10	12	0	100%	48%	3.5	0	10	11	2	91%	43.4%	3.3
6 «в»	Свекольникова Н.А.	2	14	15	0	100%	51%	3.6	3	11	14	3	90%	45.2%	3.4
6 «г»	Мануленко Л.Д.	1	8	16	2	93%	33.3%	3.3	1	7	17	2	93%	30%	3.3
6 «д»	Зеленская О.Г.	1	5	13	0	100%	32%	3.3	1	5	12	1	95%	32%	3.3

6 «е»	Арзулума У.П.	0	7	10	0	100%	41%	3.4	0	7	8	2	88%	41%	3.3
Итого:		6	54	82	2	98.6%	41.6%	3.4	6	51	72	15	89.6%	39.6%	3.3

### Математика

Класс	Учитель	Итоги Четверти				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б.	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «а»	Нуриева Д.М	0	10	21	0	100%	32%	3.3	0	9	19	3	90%	29%	3.2
6 «б»	Нуриева Д.М	3	8	16	0	100%	41%	3.5	2	8	14	3	89%	37%	3.3
6 «в»	Исинова А.А.	4	9	19	0	100%	41%	3.5	4	9	19	0	100%	41%	3.5
6 «г»	Нуриева Д.М	0	10	19	0	100%	35%	3.3	0	9	17	3	90%	31%	3.2
6 «д»	Рамазанова Л.Л.	1	5	17	0	100%	26%	3.3	1	4	17	1	96%	22%	3.2
6 «е»	Нуриева Д.М	1	4	15	0	100%	25%	3.3	1	3	15	1	95%	20%	3.2
Итого:		9	46	107	0	100%	34%	3.4	8	42	101	11	93.2%	31%	3.3

### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги Четверти				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «а»	Мусаева Л.М	3	11	18	0	100%	41.2%	3.5	1	12	19	0	100%	41%	3.4
7 «б»	Мусаева Л.М	3	7	23	0	100%	33.3%	3.3	0	12	20	1	97%	36%	3.3
7 «г»	Мусаева Л.М	0	5	18	0	100%	22%	3.2	0	7	16	0	100%	30%	3.3
7 «д»	Мусаева Л.М	0	0	19	0	100%	0%	3.0	0	0	19	0	100%	0%	3.0
Итого:		6	23	78	0	100%	27.1%	3.3	1	31	74	1	99.1%	29.9%	3.3

**Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах**  
**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги Пчетверти				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «а»	Свекольникова Н.А.	0	15	18	0	100%	45.5%	3.5	2	13	16	2	93.9%	45.5%	3.5
8 «б»	Арзулумова У.П.	0	11	16	0	100%	40.7%	3.4	1	9	13	4	85.2%	37%	3.3
8 «в»	Магомедова З.М.	0	9	19	0	100%	32.1%	3.3	2	6	15	5	82.1%	28.6%	3.2
8 «г»	Гасинова т.К.	1	8	17	0	100%	34.6%	3.4	0	8	15	3	88.5%	30.8%	3.2
Итого:		1	43	70	0	100%	38.6%	3.3	5	36	59	14	87.7%	35.9%	3.2

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги Пчетверти				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б.	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «а»	Пирмурадова Б.А.	6	6	20	0	100%	37.5%	3.6	6	6	19	1	96.8%	37.5%	3.5
8 «б»	Бешалиева А.А.	1	8	17	0	100%	34.6%	3.3	1	8	15	2	92.3%	34.6%	3.3
8 «в»	Бешалиева А.А.	2	5	15	0	100%	31.8%	3.4	0	7	14	1	95.4%	31.8%	3.2
8 «г»	Исинова А.А.	1	8	19	0	100%	32.1%	3.3	1	7	18	2	92.%	28.6%	3.2
Итого:		10	27	71	0	100%	34.2%	3.4	8	28	66	6	94.4%	33.3%	3.5

**Итоги ВПР 2022 года в 10 классе**  
**География**

Класс	Учитель	Итоги Полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			

10	Колинкова Т.В.	6	9	16	0	100%	48.4%	3.7	5	9	16	1	96.8%	45.2%	3.6
----	----------------	---	---	----	---	------	-------	-----	---	---	----	---	-------	-------	-----

## Итоги ВПР 2022 года в 1 классе

### Химия

Класс	Учитель	Итоги полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11	Батырова Д.М.	2	7	13	0	100%	40.9%	3.5	0	8	13	1	95%	36%	3.3

### Биология

Класс	Учитель	Итоги полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11	Болсуновская И.А.	5	4	11	0	100%	42.8%	3.6	5	4	12	0	100%	42.8%	3.6

### История

Класс	Учитель	Итоги полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
11	Халидова Б.А.	2	8	8	0	100%	55.5%	3.7	1	8	9	0	100%	50%	3.5

### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
10	Гаджимагомедова О.В.	5	5	14	0	100%	41.7%	3.6	4	6	14	0	100%	41.6%	3.6

### Количественный состав участников ВПР-2022 (осень 2023)

Наименование предметов	8 класс, человек Всего/выполнили	9 класс, человек Всего/выполнили
Русский язык	147/133	
Математика	147/130	
Физика	33/28	58/55
География	34/34	29/27
История	67/61	31/27
Химия		34/30
Биология	32/31	31/27
Английский яз.	147/133	
Обществознание	81/74	65/58

## Итоги ВПР 2022 (осень) года в 8-х классах

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «а»	Магомедрасулова Н.К	0	10	21	0	100%	32.3%	3.3	0	10	18	3	90.3%	32.3%	3.2
8 «б»	Магомедрасулова Н.К	1	10	20	0	100%	35.5%	3.4	0	11	18	2	93.6%	35.5%	3.3
8 «в»	Гасинова Т.К.	4	7	20	0	100%	35.5%	3.5	1	10	18	2	93.6%	35.5%	3.3
8 «г»	Арзулумова У.П.	0	6	14	0	100%	30%	3.3	0	6	10	4	80%	30%	3.1
8 «д»	Гасинова Т.К.	1	4	15	0	100%	25%	3.3	0	6	13	1	95%	30%	3.3
Итого:		6	37	90	0	100%	32.3%	3.4	1	43	77	12	90.9%	33.1%	3.3

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б.	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «а»	Бешалиева А.А.	3	9	19	0	100%	38.7%	3.5	2	9	19	1	96.7%	35.5%	3.3
8 «б»	Пирмурадова Б.А.	6	6	17	0	100%	41.4%	3.6	6	6	17	0	100%	41.4%	3.6
8 «в»	Исаева З.М.	2	7	19	0	100%	32.1%	3.4	1	8	16	3	89.5%	32.1%	3.2
8 «г»	Бешалиева А.А.	1	5	16	0	100%	27.3%	3.3	0	6	15	1	95.5%	27.3%	3.2
8 «д»	Исаева З.М.	1	5	14	0	100%	30%	3.4	0	6	11	3	85%	30%	3.2
Итого:		13	32	85	0	100%	34.6%	3.4	9	35	78	8	93.8%	34%	3.4

### География

Класс	Учитель	Итоги полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «а»	Колинкова Т.В.	2	13	19	0	100%	44.1%	3.5	2	12	20	0	100%	41.2%	3.5

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «б»	Таймазова А.М.	4	8	18	0	100%	40%	3.5	2	9	14	5	83.3%	36.7%	3.2
8 «д»	Таймазова А.М.	4	3	14	0	100%	33.3%	3.5	1	6	11	3	85.7%	33.3%	3.2
8 «г»	Алимурадова М.Э.	1	4	18	0	100%	21.7%	3.2	1	4	16	2	95.8%	20%	3.2
итого		9	15	50	0	100%	32.4%	3.4	4	19	41	10	86.5%	31%	3.2

### Биология

Класс	Учитель	Итоги полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «б»	Мамедова Н.Р.	3	8	20	0	100%	35.4%	3.4	2	9	18	2	93%	35.4%	3.3

### История

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «а»	Алимурадова М.Э.	5	8	19	0	100%	40.6%	3.5	3	10	19	0	100%	40.6%	3.5
8 «в»	Таймазова А.М.	3	10	15	0	100%	46.4%	3.5	1	13	11	3	90.6%	40.6%	3.3
Итого		8	18	34	0	100%	43.3%	3.5	4	23	30	3	95%	40.6%	3.5



## Физика

Класс	Учитель	Итоги Полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «в»	Закариев Ш.З.	1	10	17	0	100%	39.3%	3.4	1	9	16	2	92.8%	35.7%	3.3

## Английский язык

Класс	Учитель	Итоги Полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «а»	Гаджимагомедова О.В. Магомеднасырова М.Х.	2	11	20	0	100%	39%	3.4	1	12	17	3	91%	39%	3.3
8 «б»	Гаджимагомедова О.В. Магомеднасырова М.Х.	5	10	17	0	100%	47%	3.6	1	13	14	4	87.5%	47%	3.3
8 «в»	Гаджимагомедова О.В. Ситникова А.И.	1	8	19	0	100%	32%	3.3	0	10	14	4	86%	36%	3.2
8 «г»	Магомедова П.И.	0	4	16	0	100%	20%	3.2	0	4	12	4	80%	20%	3.0
8 «д»	Гаджимагомедова О.В.	0	5	15	0	100%	25%	3.0	0	5	11	4	80%	25%	3.0
итого		8	38	87	0	100%	34.6%	3.4	2	44	68	19	85.7%	34.6%	3.2

## География

Класс	Учитель	Итоги Полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
9«в»	Колинкова Т.В.	7	3	17	0	100%	37%	3.6	5	5	15	2	92.6%	37.4%%	3.5

## История

Класс	Учитель	Итоги Полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «б»		3	8	16	0	100%	40.7%	3.5	1	9	14	3	88.9%	37%	3.3

## Физика

Класс	Учитель	Итоги Полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «в»	Саитова С.А.	1	9	17	0	100%	37%	3.4	1	8	15	3	88.8%	33.3%	3.2
9 «г»	Саитова С.А.	1	8	19	0	100%	32.1%	3.3	1	8	17	2	92.8%	28.6%	3.2
итого		2	17	36	0	100%	34.5%	3.4	2	16	32	5	90.9%	32.7%	3.2

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги Полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			

9 «а»	Халидова Б.А.	5	10	16	0	100%	48.4%	3.6	5	10	14	2	93.5%%	48.4%	3.6
9 «г»	Алимурадова М.Э.	2	6	19	0	100%	29.6%	3.3	1	7	16	3	88.9%	29.6%	3.2
итого		7	16	35	0	100%	39.6%	3.5	6	17	30	5	91.4%	39.6%	3.4

### Химия

Класс	Учитель	Итоги Полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «а»	Магомедова М.А.	0	10	20	0	100%	33.3%	3.3	0	9	18	3	90%	30%	3.2

### Биология

Класс	Учитель	Итоги Полугодие				Успеваемость %	Качество Знаний %	Ср.б	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.б
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «б»	Алимурадова М.Э.	1	9	17	0	100%	37%	3.4	1	9	18	1	96.3%	33%%	3.3

### Общиерекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести анализ результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. МО учителям- предметникам разработать систему мер по повышению качества обучающихся подготовки к ВПР в новом учебном году.

## Активностьрезультативностьучастияволимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Победители и призеры Муниципального этапа ВОШ в 2022 г.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1.	Волошина Анастасия	7	Технология	Призер
2.	Сиротенко Любовь	8	Технология	Призер
3.	Магомедова Таиса	10	Технология	Призер
4.	Каранов Артур	7	Технология	Победитель
5.	Мехралиев Багир	7	Технология	Призер
6.	Шуаев Марат	8	Технология	Призер
7.	Махмудов Заур	9	Технология	Призер
8.	Кусаева Айшат	9 а	Биология	Призер
9.	Шахмандарова Раисат	9	Биология	Призер
10.	Андрейченко Оксана	8 а	Биология	Призер
11.	Аржановский Станислав	7в	География	Призер
12.	Иноземцева Марина	11	ОБЖ	Призер
13.	Шрамко Аделина	7	Физическая культура	Победитель

14.	Шамурадова Ангелина	7	Физическая культура	Победитель
15.	Маменко Эвелина	8	Физическая культура	Победитель
16.	Косенко Анастасия	8	Физическая культура	Призер
17.	Гамзатова Раисат	8	Физическая культура	Призер
18.	Магомедова Баригат	8	Физическая культура	Призер
19.	Муртазалиева Айшат	9	Физическая культура	Призер
20.	Давиденко Вероника	9	Физическая культура	Призер
21.	Салова Яна	10	Физическая культура	Призер
22.	Булатова Джума	10	Физическая культура	Призер
23.	Иноземцева Марина	11	Физическая культура	Победитель
24.	Гасанов Иса	7	Физическая культура	Победитель
25.	Абакаров Магомедрасул	7	Физическая культура	Победитель
26.	Ахмедов Рамазан 7	7	Физическая культура	Призер
27.	Камилов Шамсудин	7	Физическая культура	Призер
28.	Гаджимурадов Расул	7	Физическая культура	Призер
29.	Хирный Иван	7	Физическая культура	Победитель

30.	Муртазалиев Абубакар	8	Физическая культура	Победитель
31.	Шарипов Магомед	8	Физическая культура	Победитель
32.	Абазов Ренат	8	Физическая культура	Победитель
33.	Гитинов Магдилав	8	Физическая культура	Победитель
34.	Абдулаев Магомед	8	Физическая культура	Призер
35.	Цесарь Матвей	8	Физическая культура	Призер
36.	Алиев Али	8	Физическая культура	Призер
37.	Гаджимагомедов Магомед	8	Физическая культура	Призер
38.	Курилов Иван	8	Физическая культура	Призер
39.	Хайбулаев Муххамад	9	Физическая культура	Победитель
40.	Идрисов Айдемир	9	Физическая культура	Призер
41.	Умаров Ахмед	9	Физическая культура	Призер
42.	Аджимурзаев Муцалхан	10	Физическая культура	Призер
43.	Адамов Али	11	Физическая культура	Призер
44.	Алиев Али	8	Обществознание	Призер
45.	Задачин Николай	8	Обществознание	Призер

46.	Трубицина Дарьяна	6	Изобразительное искусство	Победитель
47.	Абдулаева Асият	6	Изобразительное искусство	Призер
48.	Уммаева Аминат	7	Изобразительное искусство	Призер

Республиканская олимпиада в филиале СПБГЭУ в г.Кизляре (17.03.2022.)

№	Ф.И. учащихся	Класс	Место
1	Медунов Алексей Александрович	10	2
2	Штык Василий Сергеевич	10	2
3	Сучков Антон Олегович	10	2
4	Ферзалиева Арина Эмирбеговна	10	2
5	Прокопова Виктория Викторовна	9	2

Республиканская олимпиада в филиале ДГТУ в г.Кизляре (16.03.2022.)

№	Ф.И. учащихся	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Мурачуева Умма	11	3	Математика	Нуриева Д.М.
2	Убайдатов Марат	11	1	Информатика	Мусаева Л.М.
3	Менафова Сияра	11	3	Иностранный язык	Гаджимагомедова О.В.

Муниципальная олимпиада по математике

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Предметник
1	Абдуллаев Замир	6	Призёр	Нуриева Д.М.
2	Мехралиев Багир	6	Призёр	Нуриева Д.М.

## Муниципальная олимпиада по математике им.Чебышёва (1- тур)

№	Ф.И.ученика	Класс	Место
1	Абдулаев Магомедрасул	6	Победитель
2	Бейбулатов Умахан	5	Призёр
3	Багавов Исмаил	5	Призёр
4	Джумалиев Ренат	5	Призёр
5	Абдуллаев Замир	6	Призёр
6	Магомедова Динара	6	Призёр

## Отборочный тур олимпиады по математике им.Чебышёва

№	Ф.И.ученика	Класс	Место	Предметник
1	Абдулаев Магомедрасул	6	Призёр	Исинова А.А.
2	Абдуллаев Замир	6	Призёр	Нуриева Д.М.

Победители, призёры и участники отборочного этапа допущенные к Региональному этапу  
XI Республиканской математической олимпиады им.П.Л.Чебышёва для 5-7 классов

№	Ф.И.ученика	Класс	Место
1	Муртазалиев Хадис	5	Участник
2	Абдуллаев Замир	6	Призёр
3	Абдулаев Магомедрасул	6	Призёр
4	Абдусаламов Муслим	6	Призёр
5	Джаватов Ибрагим	6	Призёр
6	Мехралиев Багир	6	Участник

Победители, призёры и участники отборочного этапа, допущенные к Республиканскому этапу  
XI Республиканской математической олимпиады им.П.Л.Чебышёва для 5-7 классов



№	Ф.И.ученика	Класс	Место
1	Абдуллаев Замир	6	Участник
2	Абдулаев Магомедрасул	6	Призёр
3	Абдусаламов Муслим	6	Участник
4	Мехралиев Багир	6	Участник

Зональный этап XI Республиканской математической олимпиады им.П.Л.Чебышёва для 5-7 классов

№	Ф.И.ученика	Класс	Место
1	Абдуллаев Замир	6	Призер
2	Абдулаев Магомедрасул	6	Победитель
3	Абдусаламов Муслим	6	Призер
4	Мехралиев Багир	6	Призер
5	Джаватов Ибрагим	6	Призер
6	Абдуллаев Мансур	6	Призер
7	Гасинов Гаджимагомед	5	Победитель
8	Джумалиев Ренат	5	Призер
9	Багавов Исмаил	5	Призер
10	Бейбулатов Умахан	5	Призер
11	Муртазалиев Хадис	5	Призер
12	Ханбалаев Нарудин	5	Призер
13	Гарунов Магомедшафи	5	Призер

Призеры и победители муниципального этапа олимпиад в 2022 учебном году  
по родным языкам и литературам в 7-11 классов.

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Абдуллаев Курбан	7	Призер	Даргинский язык	Юсупова М.А.
2	Магомедалиева Патимат	7	Призер	Даргинский язык	Юсупова М.А.
3	Сулейманова Марьям	9	Призер	Даргинский язык	Юсупова М.А.
4	Вагабова Камила	9	Победитель	Кумыкский язык	Арзулумова У.П.
5	Дагиров Батырхан	9	Призер	Кумыкский язык	Арзулумова У.П.
6	Ибрагимова Эмилия	8	Призер	Кумыкский язык	Арзулумова У.П.
7	Джанболатова Амина	8	Призер	Кумыкский язык	Арзулумова У.П.
8	Меджидова Наида	7	Призер	Кумыкский язык	Арзулумова У.П.
9					

Республиканская многодневная математическая олимпиада (с 03.01.2022 по 09.01.2022)  
в национальном инновационном колледже.

№	Ф.И. ученик	Класс	Место	Предмет
1	Абдулаев Магомедрасул	6	Призёр	Математика

Олимпиада по математике (Шаг в науку)

№	Ф.И. ученик	Класс	Место	Предмет
1	Абдулаев Магомедрасул	6	Призёр	Математика

Результаты муниципального этапа олимпиады по ОБЖ

№	Ф.И. ученик	Класс	Место
1	Иноземцев Сергей	7	Призер
2	Левченко Николай	7	Призер
3 4	Рамазанов Артур	8	Призер
5	Пикула Иван	8	Призер
6	Рабданова Аминат	9	Призер
7	Акимова Ханум	9	Призер
8	Муталиев Султан	10	Призер
9	Иноземцева Марина	10	Победитель
10	Алиев Шапаудин	11	Победитель
11	Костенко Максим	11	Призер
12	Иноземцева Марина	10	Призер в республике

Муниципальная олимпиада школьников по экономике

№	Ф.И. ученик	Класс	Место
1	Сефербеков Тельман	8б	2
2	Исаева Фатима	8в	1

Призеры Регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса

№	Ф.И. ученика	Класс	Место
1	Ферзалиева Арина Эмирбеговна	10	Сертификат
2	Наумова Алиса	11	3

3			
4	Наумова Алиса	11	3
5	Медунов Алексей	10	2

Результаты в муниципальном этапе XXIII Республиканской олимпиады по школьному краеведению на тему: «Дагестанская школа: история и современность (10-11кл.)  
апрель

№	Ф.И. ученика	Класс	Место
1	Иноземцева Марина	10	1

Результаты муниципальном этапе олимпиады по истории (5-6)

№	Ф.И. ученика	Класс	Место
1	Шихалиев Ислам	6	Призёр

Результаты муниципальном этапе олимпиады по русскому языку (5-6)

№	Ф.И. ученика	Класс	Место
1	Козыренко Кира	6	Призёр

Также и учителя принимали активное участие в различных конкурсах республиканского и Всероссийского масштаба.

№	Предмет	Предметник	Место	Тема	Место прохождения
1	История	Халидова Б.А.	2	"Культура в педагогике-педагогика в культуре"	г.Махачкала
2	Технология	Волошина Л.С.	1	"Сохраним нашу природу"	г. Ростов
3	География	Колинкова Т.В.	-	"Наука юношей питают"	г.Каспийск
4	История	Халидова Б.А.	2	"Дагестан - мой край родной"	г.Махачкала
5	Русский язык	Дука Л.Н.	3	"Учителя живут в учениках"	г.Махачкала
6	ИЗО	Волошина Л.С.	3	«Наследники традиций»	г.Махачкала

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».*

*Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении в 2021 году.*

*По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов,*

*качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организационного качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных электронных форм.*

## **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
  - повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в Школе работают 64 педагога.*

*1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что педагогичка начальной, основной, средней школы*

*не нуждаются в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.*

*Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по совершенствованию ИКТ-компетенций, работ с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.*

*2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации*

*на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способностей деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением*

*условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №9» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.*

## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Общая характеристика:*

- *объем библиотечного фонда – 15755 единица; ЛИПКА А.И.*
  - *книгообеспеченность – 85 процентов;*
  - *обращаемость – 3578 единица в год;*
  - *объем учебного фонда – 14955 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.*

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14955	14705
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	800	2323
4	Справочная	45	45

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.*

*На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.*

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, бизнес-оснащен современным мультимедийной техникой, в том числе:*

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

*На первом этаже здания оборудован большой спортивный зал. На втором этаже здания оборудованы малый спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.*

*Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.*

*Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:*

- *материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ № 9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;*
- *качественно изменилась оснащенность классов: 23 и 6 кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами. Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.*

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*



Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1432
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	599
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	783
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	385
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4.0
Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0
Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0

Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	0
Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	0
Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0
Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	0
Численность выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	8
Численность выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	2
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся	человек	379
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	80
– регионального уровня		4
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	65
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		26
– средним профессиональным педагогическим образованием		26
Численность педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	21
– с высшей		7
– первой		1
Численность педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		8
– больше 30 лет		15
Численность педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
– до 30 лет		9

–от55лет		15
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	66
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	66
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	1,5

\* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

*требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*

*Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги школы объективно оценивают обучающихся.*

*Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.*

*Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.*

### **Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующими развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально-технической базы школы для построения качественной предметно-

пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

603332450510203670830559428146817986133868576022

Лещенко Елена Анатольевна

С 25.05.2022 по 25.05.2023